

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный технический университет
им. Р.Е. Алексеева»
АРЗАМАССКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института:

_____ В.В. Глебов
« 11 » июня _____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.33 Основы военной подготовки
(индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

для подготовки бакалавров

Направление подготовки 01.03.04 Прикладная математика
(код и направление подготовки)

Направленность Математическое и программное обеспечение систем обработки информации
и управления
(наименование профиля, программы магистратуры)

Форма обучения очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Год начала подготовки 2024

Объем дисциплины 108/3
(часов/з.е)

Промежуточная аттестация зачет
(экзамен, зачет с оценкой, зачет)

Выпускающая кафедра Прикладная математика
(наименование кафедры)

Кафедра-разработчик Экономика и гуманитарные дисциплины
(наименование кафедры)

Разработчик(и): Моисеева Е.Г., к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

г. Арзамас
2024 г.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 01.03.04 Прикладная математика, утвержденного приказом Минобрнауки России от 10 января 2018 № 11 на основании учебного плана, принятого Ученым советом АПИ НГТУ, протокол от 15.05.2024 г. № 3

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры-разработчика, протокол от 31.05.2024 г. № 5

Заведующий кафедрой _____ Моисеева Е.Г.
(подпись) (ФИО)

Рабочая программа рекомендована к утверждению УМК АПИ НГТУ,
протокол от 11.06.2024 г. № 5

Зам. директора по УР _____ Шурыгин А.Ю.
(подпись)

Рабочая программа зарегистрирована в учебном отделе № 01.03.04 - 33

Начальник УО _____ Мельникова О.Ю.
(подпись)

Заведующая отделом библиотеки _____ Старостина О.Н.
(подпись)

Оглавление

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	4
1.1. Цель освоения дисциплины (модуля).....	4
1.2. Задачи освоения дисциплины (модуля).....	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	5
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	6
4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам.....	6
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам, темам.....	7
5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	12
5.1. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания	12
5.2. Оценочные средства для контроля освоения дисциплины	19
5.2.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе текущего контроля успеваемости.....	19
5.2.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации	27
5.3. Процедура оценивания результатов обучения по дисциплине.....	27
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	32
6.1. Основная литература	32
6.2. Дополнительная литература	32
6.3. Нормативно-правовые документы	32
6.4. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям.....	33
7. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	33
7.1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая электронные библиотечные и информационно-справочные системы	33
7.2. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства необходимого для освоения дисциплины	33
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ.....	34
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	34
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ..	35
10.1. Общие методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины, образовательные технологии.....	35
10.2. Методические указания для занятий лекционного типа.....	36
10.3. Методические указания по освоению дисциплины на занятиях семинарского типа	36
10.4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся	36
10.5. Методические указания по обеспечению образовательного процесса.....	37

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Цель освоения дисциплины (модуля)

В современных условиях подготовка граждан Российской Федерации к военной службе является приоритетным направлением государственной политики. Важнейшими вопросами образования на всех уровнях является воспитание любви к Родине, чувства патриотизма, готовности к защите Отечества.

Дисциплина «Основы военной подготовки» реализуется исходя из базовых принципов и направлений военной подготовки, дисциплина состоит из основных разделов военной подготовки, тем военно-политической и правовой подготовки.

Задача дисциплины – обеспечение формирования компетенции в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования «УК. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов» категории «Безопасность жизнедеятельности».

Целью освоения дисциплины «Основы военной подготовки» является получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

1.2. Задачи освоения дисциплины (модуля)

1. Формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ).

2. Формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга.

3. Воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина – патриота.

4. Освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела.

5. Раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ.

6. Ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы.

7. Формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды.

8. Изучение и принятие правил воинской вежливости.

9. Овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих.

Нормативную правовую основу настоящей программы «Основы военной подготовки» составляют следующие документы:

Конституция Российской Федерации;

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 28 марта 1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе».

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Основы военной подготовки» включена в обязательный перечень дисциплин обязательной части Блока 1 образовательной программы. Дисциплина реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОП ВО и УП по направлению подготовки 01.03.04 «Прикладная математика».

Дисциплина базируется на следующих дисциплинах: «Основы российской государственности», «Правоведение», «Физическая культура и спорт», «Элективные курсы по физической культуре и спорту».

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины «Основы военной подготовки», необходимы при изучении следующих дисциплин «Безопасность жизнедеятельности», «Выполнение и защита ВКР».

Рабочая программа дисциплины «Основы военной подготовки» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Процесс изучения дисциплины «Основы военной подготовки» направлен на формирование элементов универсальной компетенции УК-8 в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по направлению подготовки 01.03.04 «Прикладная математика».

Таблица 3.1 – Формирование компетенций дисциплинами

Код компетенции / Наименование дисциплин, формирующих компетенцию совместно	Семестры формирования дисциплины							
	Компетенции берутся из УП по направлению подготовки бакалавра / магистра							
	1	2	3	4	5	6	7	8
УК-8								
Основы военной подготовки								
Безопасность жизнедеятельности								
Выполнение и защита ВКР								

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Основы военной подготовки», соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП, представлен в табл. 3.2.

Таблица 3.2 – Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК-8.5 Применяет положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие.	Знать: - основные положения общевоинских уставов ВС РФ; - организацию внутреннего порядка в подразделении; - основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; - устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат.	Уметь: - правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; - осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат.	Владеть: - строевыми приемами на месте и в движении; - навыками управления строями взвода; - навыками стрельбы из стрелкового оружия.
	ИУК-8.6 Ведет общевойсковой бой в составе подразделения.	Знать: - предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; - основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя.	Уметь: - оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия.	Владеть: - навыками подготовки к ведению общевойскового боя.

Окончание табл. 3.2

	ИУК-8.7 Выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения.	Знать: - общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; - правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами.	Уметь: - выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты.	Владеть: - навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты.
	ИУК-8.8 Пользуется топографическими картами.	Знать: - тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; - назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт.	Уметь: - читать топографические карты различной номенклатуры.	Владеть: - навыками ориентирования на местности по карте и без карты.
	ИУК-8.9 Оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах.	Знать: - основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах.	Уметь: - оказывать первую медицинскую помощь при ранениях и травмах с использованием индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств	Владеть: - навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах.
	ИУК-8.10 Имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью.	Знать: - тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; - основные положения Военной доктрины РФ; - правовое положение и порядок прохождения военной службы.	Уметь: - давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; - применять положения нормативно-правовых актов.	Владеть: - навыками работы с нормативно-правовыми документами.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. или 108 часов, распределение часов по видам работ по семестрам представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам для студентов очного обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость в час		
	Всего час.	В т.ч. по семестрам	
		4 семестр	№ семестра
Формат изучения дисциплины	с использованием элементов электронного обучения		
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	108	108	
1. Контактная работа:	72	72	
1.1. Аудиторная работа, в том числе:	68	68	
занятия лекционного типа (Л)	26	26	
занятия семинарского типа (ПЗ – семинары, практические занятия и др.)	42	42	
лабораторные работы (ЛР)			
1.2. Внеаудиторная, в том числе	4	4	
курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)			
текущий контроль, консультации по дисциплине	4	4	
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)			
2. Самостоятельная работа (СРС)	36	36	
реферат/эссе (подготовка)			
расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка)			
контрольная работа			
курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)			
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиум и т.д.)	28	28	
Подготовка к экзамену (контроль)			
Подготовка к зачету / зачету с оценкой (контроль)	8	8	

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам, темам

Таблица 4.2 – Содержание дисциплины, структурированное по темам, для студентов очной формы обучения

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)				Вид СРС
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов	
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия		
4 семестр						
УК-8 ИУК-8.5	Раздел 1. Общевоинские уставы ВС РФ					
	Тема 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание. Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов. Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих.	6			3	Подготовка к лекциям [6.1.1] [6.1.2] [6.2.2] [6.3.10] [7.1.5]
	Тема 2. Внутренний порядок и суточный наряд. Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. Суточный наряд роты, его предназначение, состав. Дневальный, дежурный по роте. Развод суточного наряда.	2			1	
	Тема 2. Внутренний порядок и суточный наряд. Практическое (групповое) занятие №1			2	1	Подготовка к практическим (групповым) занятиям

	<p>Тема 3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Обязанности разводящего, часового. Практическое (групповое) занятие №2</p>			2	1	Тестирование по темам [6.2.2] [6.3.10] [7.1.5]
	Итого по 1 разделу	8		4	6	
УК-8 ИУК-8.5	Раздел 2. Строевая подготовка					
	<p>Тема 4. Строевые приемы и движение без оружия. Строй и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем. Команды и порядок их подачи. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю. Строевой расчет. Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться». Повороты на месте. Строевой шаг. Движение строевым шагом. Движение строевым шагом в составе подразделения. Повороты в движении. Движение в составе взвода. Управление подразделением в движении. Практическое занятие №3</p>			6	3	Подготовка к практическим занятиям [6.1.1] [6.1.2] [6.2.7] [6.3.10]
	Итого по 2 разделу			6	3	
УК-8 ИУК-8.5	Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия					
	<p>Тема 5. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Практическое занятие №4</p>			2	1	Подготовка к практическим занятиям Тестирование по темам [6.1.1] [6.1.2] [6.2.6]
	<p>Тема 6. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК-74 и РПК-74. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки пистолета ПМ. Назначение, состав, боевые свойства РПГ-7. Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат. Сборка разборка пистолета ПМ и подготовка его к боевому применению. Сборка разборка АК-74, РПК-74 и подготовка их к боевому применению. Снаряжение магазинов и подготовка ручных гранат к боевому применению. Практическое занятие №5</p>			12	6	
	<p>Тема 7. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия. Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия. Порядок выполнения упражнения учебных стрельб. Меры безопасности при проведении стрельб и проверка усвоения знаний и мер безопасности при обращении со стрелковым оружием. Выполнение норматива №1 курса стрельб из стрелкового оружия. Практическое занятие №6</p>			6	3	
	Итого по 3 разделу			20	10	

УК-8 ИУК-8.6	Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений					
	Тема 8. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою. Боевое предназначение входящих в них подразделений. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ.	4			2	Подготовка к лекциям Подготовка к практическим (групповым) занятиям Тестирование по темам
	Тема 9. Основы общевойскового боя. Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды. Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы.	2			1	[6.1.1] [6.1.2] [6.2.1] [6.2.7] [6.3.11] [6.3.12]
	Тема 10. Основы инженерного обеспечения. Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений. Назначение, классификация инженерных боеприпасов, инженерных заграждений и их характеристики. Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища. Практическое (групповое) занятие №7			2	1	
	Тема 11. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии США. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии Германии.	2			1	
Итого по 4 разделу	8		2	5		
УК-8 ИУК-8.7	Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита					
	Тема 12. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие. Ядерное оружие. Средства их применения. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения. Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности. Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие. Средства применения, внешние признаки применения. Зажигательное оружие. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него.	2			1	Подготовка к лекциям [6.1.1] [6.1.2] [6.2.5] [6.3.2] [6.3.6] [6.3.8] [7.1.4]
	Тема 13. Радиационная, химическая и биологическая защита. Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты. Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка. Цели и порядок проведения частичной и полной специальной обработки. Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Подгонка и техническая проверка средств индивидуальной защиты. Практическое занятие №8			4	2	Подготовка к практическим занятиям Тестирование по темам [6.1.1] [6.1.2] [6.2.5] [6.3.2] [6.3.6] [6.3.8] [7.1.4]
Итого по 5 разделу	2		4	3		

Окончание табл. 4.2

УК-8 ИУК-8.8	Раздел 6. Военная топография					
	Тема 14. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам. Местность как элемент боевой обстановки. Способы ориентирования на местности без карты. Способы измерения расстояний. Движение по азимутам.	2			1	Подготовка к лекциям [6.1.1] [6.1.2] [6.2.3]
	Тема 15. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте. Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт. Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте. Целеуказание по карте. Практическое (групповое) занятие №9			2	1	Подготовка к практическим (групповым) занятиям Тестирование по темам [6.2.3]
	Итого по 6 разделу	2		2	2	
УК-8 ИУК-8.9	Раздел 7. Основы медицинского обеспечения					
	Тема 16. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях. Медицинское обеспечение – как вид всестороннего обеспечения войск. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи. Первая помощь при ранениях и травмах. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами. Содержание мероприятия доврачебной помощи.	2			1	Подготовка к лекциям [6.1.1] [6.1.2] [6.2.4]
	Тема 16. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях. Практическое занятие №10			4	2	Подготовка к практическим занятиям Тестирование по темам
	Итого по 7 разделу	2		4	3	
УК-8 ИУК-8.10	Раздел 8. Военно-политическая подготовка					
	Тема 17. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны. Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений. Место и роль России в многополярном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации. Цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в подразделении, требования руководящих документов.	2			1	Подготовка к лекциям [6.2.1] [6.3.1] [6.3.2] [6.3.6] [6.3.8] [7.1.3] [7.1.4]
	Итого по 8 разделу	2			1	
УК-8 ИУК-8.10	Раздел 9. Правовая подготовка					
	Тема 18. Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы. Основные положения Военной доктрины Российской Федерации. Правовая основа воинской обязанности и военной службы. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики. Обязанности граждан по воинскому учету.	2			1	Подготовка к лекциям [6.3.1], [6.3.2] [6.3.3], [6.3.4] [6.3.5], [6.3.6] [6.3.8], [6.3.9] [7.1.3], [7.1.4]
	Итого по 9 разделу	2			1	
	ИТОГО ЗА СЕМЕСТР	26		42	28	
	ИТОГО по дисциплине	26		42	28	

Таблица 4.3 – Используемые активные и интерактивные образовательные технологии

Вид занятий	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
Лекции	Технология развития критического мышления Дискуссионные технологии
Практические занятия	Технология развития критического мышления Тестовые технологии Технологии работы в малых группах Технология коллективной работы Информационно-коммуникационные технологии

5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Оценочные процедуры текущего контроля успеваемости по дисциплине «Основы военной подготовки» проводятся преподавателем дисциплины.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине проводится в виде контрольных проверок (ответы на контрольные вопросы) в письменной и устной форме по пройденным темам, а также в виде тестирования.

Для оценки текущего контроля умений и навыков по ИУК-8.5–ИУК-8.9 проводятся групповые занятия и практические занятия в форме выполнения заданий. При выполнении практического задания преподавателем оценивается качество выполненного задания, срок его выполнения, качество и срок оформления отчета, ответы на вопросы преподавателя.

Для оценки текущего контроля умений и навыков по ИУК-8.10 выполняется самостоятельная работа.

Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания на этапе текущей аттестации представлены в табл. 5.1.

Студент допускается к промежуточной аттестации (зачету), если в результате изучения разделов дисциплины **в ходе текущего контроля знаний** набрал не менее 18 баллов. Контроль знаний – ответил верно на контрольные вопросы (9 баллов) и ответил верно на 70% вопросов каждого теста (9 баллов). **В ходе текущего контроля умений и навыков** студент предоставил отчеты по всем практическим занятиям (сдал все необходимые нормативы) (10 баллов) и самостоятельной работе (1 балл). **Итого 29 баллов.**

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачета**.

Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания на этапе промежуточной аттестации представлены в табл. 5.2.

Таблица 5.1 – Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания на этапе текущей аттестации

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора компетенции	Показатели контроля успеваемости	Шкала оценивания		Форма контроля
			Критерий 1 – уровень показателя достаточный (задание выполнено)	Критерий 2 – уровень показателя недостаточный (задание не выполнено)	
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК-8.5 Применяет положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие.	Знать: - основные положения общевоинских уставов ВС РФ (ИУК-8.5); - организацию внутреннего порядка в подразделении (ИУК-8.5); - основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия (ИУК-8.5); - устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат (ИУК-8.5).	а) Содержание контрольного вопроса раскрыто полно, аргументировано; ответ изложен грамотно, связано, в четкой логической последовательности; точно использована профессиональная терминология; ответы на вопросы содержат примеры, что показывает умение организовать связь теории с практикой* б) Верно выполнено 70 % и более вопросов каждого теста**	б) Не раскрыто основное содержание контрольного вопроса; материал в ответе изложен неполно, непоследовательно; обнаружено незнание или непонимание учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, искажен их смысл; допущены ошибки при использовании профессиональной терминологии б) Верно выполнено менее 70 % вопросов каждого теста	а) Ответы на контрольные вопросы по разделам №№ 1-3 б) Тестирование по разделам №№ 1-3

Продолжение табл. 5.1

		<p>Уметь: - правильно применять и выполнять положения общевойсковых уставов ВС РФ (ИУК-8.5); - осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат (ИУК-8.5).</p>	<p>Практические задания выполнены качественно, оформлены в срок и в полном объеме***</p>	<p>Практические задания не выполнены и не оформлены</p>	<p>Контроль выполнения практических заданий ПЗ №№ 1,2,4,5 (см. табл. 4.2)</p>
		<p>Владеть: - строевыми приемами на месте и в движении (ИУК-8.5); - навыками управления строями взвода (ИУК-8.5); - навыками стрельбы из стрелкового оружия (ИУК-8.5).</p>	<p>Практические задания выполнены качественно, оформлены в срок и в полном объеме***</p>	<p>Практические задания не выполнены и не оформлены</p>	<p>Контроль выполнения практических заданий ПЗ №№ 3,6 (см. табл. 4.2)</p>
<p>ИУК-8.6 Ведет общевойсковой бой в составе подразделения.</p>		<p>Знать: - предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений (ИУК-8.6); - основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя (ИУК-8.6).</p>	<p>а) Содержание контрольного вопроса раскрыто полно, аргументировано; ответ изложен грамотно, связано, в четкой логической последовательности; точно использована профессиональная терминология; ответы на вопросы содержат примеры, что показывает умение организовать связь теории с практикой* б) Верно выполнено 70 % и более вопросов каждого теста**</p>	<p>б) Не раскрыто основное содержание контрольного вопроса; материал в ответе изложен неполно, непоследовательно; обнаружено незнание или непонимание учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, искажен их смысл; допущены ошибки при использовании профессиональной терминологии б) Верно выполнено менее 70 % вопросов каждого теста</p>	<p>а) Ответы на контрольные вопросы по разделу № 4 б) Тестирование по разделу № 4</p>
		<p>Уметь: - оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия (ИУК-8.6).</p>	<p>Практические задания выполнены качественно, оформлены в срок и в полном объеме***</p>	<p>Практические задания не выполнены и не оформлены</p>	<p>Контроль выполнения практических заданий ПЗ №7 (см. табл. 4.2)</p>

Продолжение табл. 5.1

		Владеть: - навыками подготовки к ведению общевойскового боя (ИУК-8.6).	Практические задания выполнены качественно, оформлены в срок и в полном объеме***	Практические задания не выполнены и не оформлены	Контроль выполнения практических заданий ПЗ №7 (см. табл. 4.2)
ИУК-8.7 Выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения.		Знать: - общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения (ИУК-8.7); - правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами (ИУК-8.7).	а) Содержание контрольного вопроса раскрыто полно, аргументировано; ответ изложен грамотно, связанно, в четкой логической последовательности; точно использована профессиональная терминология; ответы на вопросы содержат примеры, что показывает умение организовать связь теории с практикой* б) Верно выполнено 70 % и более вопросов каждого теста**	б) Не раскрыто основное содержание контрольного вопроса; материал в ответе изложен неполно, непоследовательно; обнаружено незнание или непонимание учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, искажен их смысл; допущены ошибки при использовании профессиональной терминологии б) Верно выполнено менее 70 % вопросов каждого теста	а) Ответы на контрольные вопросы по разделу № 5 б) Тестирование по разделу № 5
		Уметь: - выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты (ИУК-8.7).	Практические задания выполнены качественно, оформлены в срок и в полном объеме***	Практические задания не выполнены и не оформлены	Контроль выполнения практических заданий ПЗ №8 (см. табл. 4.2)
		Владеть: - навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты (ИУК-8.7).	Практические задания выполнены качественно, оформлены в срок и в полном объеме***	Практические задания не выполнены и не оформлены	Контроль выполнения практических заданий ПЗ №8 (см. табл. 4.2)

Продолжение табл. 5.1

ИУК-8.8 Пользуется топографическими картами.	<p>Знать: - тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке (ИУК-8.8); - назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт (ИУК-8.8).</p>	<p>а) Содержание контрольного вопроса раскрыто полно, аргументировано; ответ изложен грамотно, связано, в четкой логической последовательности; точно использована профессиональная терминология; ответы на вопросы содержат примеры, что показывает умение организовать связь теории с практикой*</p> <p>б) Верно выполнено 70 % и более вопросов каждого теста**</p>	<p>б) Не раскрыто основное содержание контрольного вопроса; материал в ответе изложен неполно, непоследовательно; обнаружено незнание или непонимание учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, искажен их смысл; допущены ошибки при использовании профессиональной терминологии</p> <p>б) Верно выполнено менее 70 % вопросов каждого теста</p>	<p>а) Ответы на контрольные вопросы по разделу № 6 б) Тестирование по разделу № 6</p>
	<p>Уметь: - читать топографические карты различной номенклатуры (ИУК-8.8).</p>	<p>Практические задания выполнены качественно, оформлены в срок и в полном объеме***</p>	<p>Практические задания не выполнены и не оформлены</p>	<p>Контроль выполнения практических заданий ПЗ №9 (см. табл. 4.2)</p>
	<p>Владеть: - навыками ориентирования на местности по карте и без карты (ИУК-8.8).</p>	<p>Практические задания выполнены качественно, оформлены в срок и в полном объеме***</p>	<p>Практические задания не выполнены и не оформлены</p>	<p>Контроль выполнения практических заданий ПЗ №9 (см. табл. 4.2)</p>
ИУК-8.9 Оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах.	<p>Знать: - основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах (ИУК-8.9).</p>	<p>а) Содержание контрольного вопроса раскрыто полно, аргументировано; ответ изложен грамотно, связано, в четкой логической последовательности;</p>	<p>б) Не раскрыто основное содержание контрольного вопроса; материал в ответе изложен неполно, непоследовательно; обнаружено незнание или непонимание</p>	<p>а) Ответы на контрольные вопросы по разделу № 7 б) Тестирование по разделу № 7</p>

			точно использована профессиональная терминология; ответы на вопросы содержат примеры, что показывает умение организовать связь теории с практикой* б) Верно выполнено 70 % и более вопросов каждого теста**	учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, искажен их смысл; допущены ошибки при использовании профессиональной терминологии б) Верно выполнено менее 70 % вопросов каждого теста	
		Уметь: - оказывать первую медицинскую помощь при ранениях и травмах с использованием индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств	Практические задания выполнены качественно, оформлены в срок и в полном объеме***	Практические задания не выполнены и не оформлены	Контроль выполнения практических заданий ПЗ №10 (см. табл. 4.2)
		Владеть: - навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах (ИУК-8.9).	Практические задания выполнены качественно, оформлены в срок и в полном объеме***	Практические задания не выполнены и не оформлены	Контроль выполнения практических заданий ПЗ №10 (см. табл. 4.2)
	ИУК-8.10 Имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью.	Знать: - тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны (ИУК-8.10); - основные положения Военной доктрины РФ (ИУК-8.10); - правовое положение и порядок прохождения военной службы (ИУК-8.10).	а) Содержание контрольного вопроса раскрыто полно, аргументировано; ответ изложен грамотно, связано, в четкой логической последовательности; точно использована профессиональная терминология; ответы на вопросы содержат примеры, что показывает умение организовать связь теории с практикой* б) Верно выполнено 70 % и более вопросов каждого теста**	б) Не раскрыто основное содержание контрольного вопроса; материал в ответе изложен неполно, непоследовательно; обнаружено незнание или непонимание учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, искажен их смысл; допущены ошибки при использовании профессиональной терминологии б) Верно выполнено менее 70 % вопросов каждого теста	а) Ответы на контрольные вопросы по разделам №№ 8-9 б) Тестирование по разделам №№ 8-9

Окончание табл. 5.1

		Уметь: - давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества (ИУК-8.10); - применять положения нормативно-правовых актов (ИУК-8.10).	Самостоятельная работа выполнена качественно, оформлена и сдана преподавателю ****	Самостоятельная работа не выполнена и не оформлена	Контроль выполнения самостоятельной работы СР №1
		Владеть: - навыками работы с нормативно-правовыми документами (ИУК-8.10).	Самостоятельная работа выполнена качественно, оформлена и сдана преподавателю ****	Самостоятельная работа не выполнена и не оформлена	Контроль выполнения самостоятельной работы СР №1

*) за ответы на контрольные вопросы по каждому разделу назначается по 1 баллу;

***) за каждый тест назначается по 1 баллу;

****) за каждое практическое занятие назначается по 1 баллу;

*****) за самостоятельную работу назначается 1 балл.

Таблица 5.2 – Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания на этапе промежуточной аттестации (зачет)

Показатель контроля успеваемости	Шкала оценивания	
	Критерий 1 – уровень показателя достаточный – студент представил полный, развернутый ответ на теоретические вопросы зачета и ответил на дополнительные вопросы	Критерий 2 – уровень показателя недостаточный – студент не правильно ответил на теоретические вопросы зачета; отказ от ответа
Уровень теоретической подготовки студента	зачтено	не зачтено

Оценка по промежуточной аттестации в форме зачета может также определяться по совокупности результатов текущего контроля успеваемости по дисциплине.

5.2. Оценочные средства для контроля освоения дисциплины

5.2.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе текущего контроля успеваемости

Для текущего контроля знаний, умений и навыков студентов по дисциплине проводится комплексная оценка, включающая:

- выполнение практических заданий (в том числе, групповых), оформление отчетов по практическим занятиям;
- выполнение самостоятельной работы;
- ответы на контрольные вопросы;
- тестирование по различным разделам дисциплины.

Типовые тестовые задания для текущего контроля

Тема 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание

ОБЩЕВОИНСКИЕ УСТАВЫ:

А. это официальные нормативно-правовые документы, регламентирующие несение службы в ВС, права и обязанности военнослужащих

В. это официальный нормативный документ об организации войск, походных и боевых порядков

С. это свод правил по соблюдению моральных принципов военнослужащих

Д. это свод правил по организации войск

ANSWER: А

КАКОЙ ИЗ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ДОКУМЕНТОВ В ВС РОССИИ ОБЯЗЫВАЕТ СЛУЖЕНИЮ ВЕРНОСТИ И ДОЛГА ОБОРОНЫ НАШЕГО ОТЕЧЕСТВА:

А. конституция РФ

В. военный билет

С. военная присяга

Д. кодекс Чести ВС РФ

ANSWER: С

ЧТО ОБЯЗЫВАЕТ ВОИНСКАЯ ДИСЦИПЛИНА КАЖДОГО ВОЕННОСЛУЖАЩЕГО РОССИИ:

А. выполнять свой воинский долг умело и мужественно

В. быть верным военной присяге, строго соблюдать Конституцию и законы Российской Федерации

С. стойко переносить трудности военной службы, не щадить своей жизни для выполнения воинского долга

Д. честно выполнять приказы командования

ANSWER: В

Тема 2. Внутренний порядок и суточный наряд

ДЛЯ ЧЕГО НАЗНАЧАЕТСЯ СУТОЧНЫЙ НАРЯД?

А. Для поддержания внутреннего порядка

В. Для охраны личного состава, оружия, помещений

С. Для контроля за состоянием дел и предотвращения правонарушений

Д. Всё перечисленное верно

ANSWER: D

КТО НАЗНАЧАЕТСЯ В СУТОЧНЫЙ НАРЯД РОТЫ?

- A. дежурный и дневальные по роте
- B. дежурный, дневальные и уборщики по роте
- C. дежурный, дневальные по роте и территории
- D. дежурный, уборщики по роте и уборщики территории

ANSWER: A

Тема 3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы

УСТАВ ГАРНИЗОННОЙ И КАРАУЛЬНОЙ СЛУЖБ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ БЫЛ УТВЕРЖДЕН:

- A. постановлением Правительства Российской Федерации
- B. приказом министра обороны Российской Федерации
- C. указом Президента Российской Федерации

ANSWER: C

ЧТО ОПРЕДЕЛЯЕТ УСТАВ ГАРНИЗОННОЙ И КАРАУЛЬНОЙ СЛУЖБЫ ВООРУЖЕННЫХ СИЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ?

- A. прохождение границы России
- B. организацию и порядок несения гарнизонной и караульной служб
- C. взаимоотношения между военнослужащими с оружием и без оружия

ANSWER: B

Тема 4. Строевые приемы и движение без оружия

СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ:

- A. одиночные строевые приемы без оружия
- B. одиночные строевые приемы с оружием
- C. слаживание подразделений при действиях в пешем порядке
- D. слаживаине подразделений при действиях на машинах
- E. строевые смотры подразделений
- F. всё перечисленное верно

ANSWER: F

СТРОЕВАЯ СТОЙКА ПРИНИМАЕТСЯ ПО КОМАНДЕ:

- A. «внимание»
- B. «становись»
- C. «равняйся»
- D. «мирно»

ANSWER: B, D

СТРОЕВОЙ ШАГ ПРИМЕНЯЕТСЯ:

- A. при прохождении подразделений торжественным маршем
- B. при выполнении подразделениями воинского приветствия в движении
- C. при подходе военнослужащего к начальнику и при отходе от него
- D. при выходе из строя и возвращении в строй
- E. на занятиях по строевой подготовке
- F. при совершении марша

ANSWER: A, B, C, D, E

Тема 5. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия

К ОСНОВНЫМ ЧАСТЯМ ОГНЕСТРЕЛЬНОГО ОРУЖИЯ ОТНОСЯТСЯ:

- A. ствол, затвор, барабан, рамка, ствольная коробка
- B. ствол, затворная рама, крышка ствольной коробки, приклад, рукоятка
- C. ствол, магазин, барабан, рамка, ствольная коробка, патрон

ANSWER: A

Тема 6. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат

ПРИЦЕЛЬНАЯ ДАЛЬНОСТЬ СТРЕЛБЫ ИЗ АВТОМАТА АК-74:

- A. 500 м
- B. 800 м
- C. 1000 м
- D. 1300 м.

ANSWER: C

ПОЛНАЯ РАЗБОРКА АВТОМАТА ПРОИЗВОДИТСЯ:

- A. для чистки при сильном загрязнении автомата
- B. после стрельбы для чистки и смазки
- C. после нахождения автомата под дождем
- D. при задержке при стрельбе
- E. при переходе на другую смазку
- F. при ремонте

ANSWER: A, C, E, F

К ОБОРОНИТЕЛЬНЫМ РУЧНЫМ ОСКОЛОЧНЫМ ГРАНАТАМ ОТНОСЯТСЯ ГРАНАТЫ:

- A. РГД-5
- B. Ф-1
- C. РГО
- D. РГН

ANSWER: B, C

Тема 7. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия

ДЕТАЛЬ, НАЖИМАЯ НА КОТОРУЮ ПРОИЗВОДЯТ ВЫСТРЕЛ ИЗ АВТОМАТА, НАЗЫВАЕТСЯ:

- A. курок
- B. спусковой крючок
- C. ударник
- D. переводчик

ANSWER: B

ДЛЯ ВЕДЕНИЯ АВТОМАТИЧЕСКОГО ОГНЯ ИЗ АВТОМАТА ПЕРЕВОДЧИК ПЕРЕВОДИТСЯ ВНИЗ:

- A. до первого щелчка
- B. до второго щелчка

ANSWER: A

Тема 8. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ

СОСТАВ И ПРЕДНАЗНАЧЕНИЕ ВООРУЖЕННЫХ СИЛ РФ ОПРЕДЕЛЯЕТ:

- A. конституция РФ
- B. военная доктрина
- C. закон об обороне
- D. закон о воинской обязанности и военной службе

ANSWER: C

В СОСТАВ ВООРУЖЕННЫХ СИЛ РОССИИ ВХОДИТ:

- A. три вида (СВ, ВКС, ВМФ)

В. четыре вида (СВ, ВКС, ВМФ, РВСН)
С. пять видов (СВ, ВКС, ПВО, ВМФ, РВСН)
ANSWER: А

ВЕРХОВНЫМ ГЛАВНОКОМАНДУЮЩИМ ВООРУЖЕННЫХ СИЛ РФ ЯВЛЯЕТСЯ:

А. президент РФ
В. министр обороны РФ
С. председатель правительства РФ
ANSWER: А

Тема 9. Основы общевойскового боя

БОЙ МОЖЕТ БЫТЬ:

А. общевойсковым
В. армейским
С. танковым
D. противопехотным
Е. противовоздушным
F. наземным
G. воздушным
H. морским
I. подводным
ANSWER: А, Е, G, H

ВИДАМИ ОБЩЕВОЙСКОВОГО БОЯ ЯВЛЯЮТСЯ:

А. наступление
В. действие в десанте
С. удар
D. оборона
ANSWER: А, D

Тема 10. Основы инженерного обеспечения

ИНЖЕНЕРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ ПОЗИЦИИ ВКЛЮЧАЕТ:

А. устройство окопов
В. устройство опорного пункта
С. устройство укрытий
D. устройство блокпоста
Е. устройство ходов сообщения
F. установку инженерных заграждений
ANSWER: А, С, D, F

ПО ХАРАКТЕРУ ВОЗДЕЙСТВИЯ НА ПРОТИВНИКА ИНЖЕНЕРНЫЕ ЗАГРАЖДЕНИЯ БЫВАЮТ:

А. минно-взрывные
В. невзрывные
С. заградительные
D. преграждающие
ANSWER: А, В

Тема 12. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие

НАИБОЛЕЕ СИЛЬНЫЙ ПОРАЖАЮЩИЙ ФАКТОР ЯДЕРНОГО ВЗРЫВА:

А. ударная волна
В. световое излучение
С. радиоактивное заражение

- D. электромагнитный импульс
 - E. проникающая радиация
- ANSWER: A

К БОЕВЫМ ТОКСИЧЕСКИМ ХИМИЧЕСКИМ ВЕЩЕСТВАМ НЕРВНО-ПАРАЛИТИЧЕСКОГО ДЕЙСТВИЯ ОТНОСЯТСЯ:

- A. зарин
- B. Ви-Икс
- C. иприт
- D. фосген
- E. зоман

ANSWER: A, B, E

ПРИЗНАКАМИ ПРИМЕНЕНИЯ БИОЛОГИЧЕСКОГО ОРУЖИЯ ЯВЛЯЮТСЯ:

- A. порошкообразные вещества
- B. капли жидкости
- C. скопление насекомых, грызунов
- D. глухой звук разрыва снарядов и бомб
- E. всё перечисленное верно

ANSWER: E

Тема 13. Радиационная, химическая и биологическая защита

К СРЕДСТВАМ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ ОТНОСЯТСЯ:

- A. противогазы
- B. комплекты защитной одежды
- C. приборы радиационной и химической разведки
- D. дозиметры
- E. фильтровентиляционные агрегаты
- F. фильтровентиляционные установки

ANSWER: A, B

ДЛЯ ИЗМЕРЕНИЯ МОЩНОСТИ ЭКСПОЗИЦИОННОЙ ДОЗЫ ГАММА-ИЗЛУЧЕНИЯ ИСПОЛЬЗУЮТ ПРИБОРЫ:

- A. ИМД-21Б
- B. ВПХР
- C. ПРХР
- D. ДП-5В
- E. ВИКХК
- F. ИД-1

ANSWER: A, D

Тема 14. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам

ОРИЕНТИРОВАТЬ КАРТУ – ЭТО ЗНАЧИТ РАСПОЛОЖИТЬ ЕЕ В ГОРИЗОНТАЛЬНОЙ ПЛОСКОСТИ ТАК, ЧТОБЫ СЕВЕРНАЯ (ВЕРХНЯЯ) СТОРОНА РАМКИ КАРТЫ БЫЛА ОБРАЩЕНА:

- A. на юг
- B. на север
- C. на запад
- D. на восток

ANSWER: B

ИСПОЛЬЗУЮТСЯ СПОСОБЫ ЦЕЛЕУКАЗАНИЯ:

- A. от ориентира

- В. по азимуту и дальности до цели
 - С. от направления движения
 - Д. трассирующими пулями
 - Е. сигнальными ракетами
 - Ф. всё перечисленное верно
- ANSWER: F

НАПРАВЛЕНИЕ ДВИЖЕНИЯ НА ОТКРЫТОЙ МЕСТНОСТИ БЕЗ ОРИЕНТИРОВ ВЫДЕРЖИВАЕТСЯ:

- А. по створу
 - В. засечкой
 - С. по измеренному расстоянию
- ANSWER: А

Тема 15. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте

ОБЪЕКТОМ ИЗУЧЕНИЯ ВОЕННОЙ ТОПОГРАФИИ ЯВЛЯЮТСЯ:

- А. топографические карты
 - В. политические карты
 - С. дорожные карты
 - Д. аэронавигационные карты
 - Е. геологические карты
 - Ф. электронные карты
- ANSWER: А, С, D, F

ЧЕРНЫМ ЦВЕТОМ НА ТОПОГРАФИЧЕСКИХ КАРТАХ ИЗОБРАЖАЮТ:

- А. рельеф
 - В. автомобильные дороги с покрытием
 - С. грунтовые дороги
 - Д. границы
 - Е. песчаные грунты
- ANSWER: С, D

МЕСТОПОЛОЖЕНИЕ МАШИНЫ НА КАРТЕ, ЕСЛИ ОНА НАХОДИТСЯ НА ЛИНИИ СТВОРА, МОЖЕТ БЫТЬ ОПРЕДЕЛЕНО:

- А. по створу и линейному ориентиру
 - В. по створу и боковому ориентиру
 - С. засечкой
 - Д. по измеренному расстоянию
 - Е. засечкой по перпендикуляру
- ANSWER: А, В, D

Тема 16. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях

ПРИ ОКАЗАНИИ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ В ПЕРВУЮ ОЧЕРЕДЬ СЛЕДУЕТ ИСПОЛЬЗОВАТЬ:

- А. Индивидуальный перевязочный пакет раненого
 - В. Перевязочные средства из СМС
 - С. Перевязочные средства из СМВ
- ANSWER: А

ВЕНОЗНОЕ КРОВОТЕЧЕНИЕ ОСТАНАВЛИВАЕТСЯ:

- А. Жгутом
- В. Давящей повязкой

С. Пальцевым прижатием
ANSWER: В

КАКИЕ ПРАВИЛА ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ СОБЛЮДАЮТСЯ ПРИ ПРОНИКАЮЩЕМ РАНЕНИИ В БРЮШНУЮ ПОЛОСТЬ?

А. не давать пострадавшему пить жидкость, извлечь инородное тело, накрыть рану стерильной салфеткой.

В. приподнять голову, дать сладкое теплое питье, накрыть стерильной салфеткой и положить холод на рану.

С. не давать пострадавшему пить жидкость, не извлекать инородное тело, прикрыть рану стерильным перевязочным материалом.

ANSWER: С

Тема 17. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны

В 2023 Г. МИНИСТРОМ ОБОРОНЫ РФ ЯВЛЯЕТСЯ:

А. Медведев Д. А.

В. Путин В. В.

С. Шойгу С. К.

Д. Лавров С. В.

ANSWER: С

ЦЕЛЬЮ СПЕЦИАЛЬНОЙ ВОЕННОЙ ОПЕРАЦИИ НА УКРАИНЕ ЯВЛЯЕТСЯ:

А. национализация

В. демилитаризация

С. демобилизация

Д. денацификация

ANSWER: D

Тема 18. Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы

ВОИНСКАЯ ОБЯЗАННОСТЬ ГРАЖДАН РФ – ЭТО:

А. установленный законодательством РФ порядок службы по призыву в рядах Российской Армии;

В. обязанность граждан своевременно являться по повестке в военный комиссариат и не допускать уклонения от службы в Армии;

С. обязанность проходить службу по призыву и состоять в запасе ВС;

Д. воинский учет, призыв и прохождение военной службы, пребывание в запасе, прохождение военных сборов.

ANSWER: D

НАЗОВИТЕ ВИДЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ:

А. по призыву, по контракту, альтернативная;

В. гражданская, по найму, договорная;

С. частная, по соглашению сторон, пограничная;

Д. сухопутная, военно-морская, военно-воздушная.

ANSWER: А

КОГДА ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ПЕРВОНАЧАЛЬНАЯ ПОСТАНОВКА НА ВОИНСКИЙ УЧЕТ ГРАЖДАН МУЖСКОГО ПОЛА:

А. с 17 лет до 18 лет;

В. с 16 лет до 17 лет;

С. при достижении возраста 18 лет;

Д. в год достижения 17 лет (с января по март включительно).

ANSWER: D

Типовые контрольные вопросы для практических (групповых) занятий

Тема 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание

1. Назовите и объясните общие обязанности военнослужащих.
2. Расскажите о воинских званиях и знаках различия военнослужащих Вооруженных Сил РФ.
3. Кто является начальниками для солдат?
4. Расскажите о порядке отдачи и выполнения приказов и приказаний, об отдаче воинской чести и о правилах воинской вежливости и поведения военнослужащих.
5. В чем заключается соблюдение на занятиях по начальной военной подготовке правил воинской вежливости и порядка обращения к старшим (начальникам)?
6. Назовите обязанности солдата.
7. Расскажите об ответственности солдата по службе.
8. Что такое воинская дисциплина, на чем она основывается и каково ее значение?
9. Расскажите об обязанностях военнослужащего по соблюдению воинской дисциплины.
10. Какие поощрения применяются к солдатам и матросам?

Тема 5. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия

1. Какие меры безопасности необходимо соблюдать при обращении с автоматом и патронами?
2. Расскажите о явлении выстрела.
3. Как образуется траектория полета пули?
4. Что такое наводка, и какие элементы она включает?

Тема 6. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат

1. Расскажите о назначении, боевых свойствах и принципе действия автомата Калашникова.
2. Назовите основные части автомата.
3. Расскажите о назначении и устройстве частей и механизмов автомата.
4. В чем особенности устройства ручного пулемета Калашникова?
5. Каково назначение принадлежности автомата и из каких частей она состоит?
6. Когда производится чистка и смазка автомата и в какой последовательности?
7. Расскажите о хранении и сбережении автомата.
8. Расскажите порядок разборки и сборки пистолета ПМ.
9. Расскажите порядок подготовки к боевому применению ручных гранат.

Тема 12. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие

1. Назовите и охарактеризуйте поражающие факторы ядерного взрыва.
2. Что такое очаг ядерного поражения.
3. Какой толщины должен быть слой стали, бетона, грунта и древесины, чтобы ослабить радиоактивное излучение в два раза?
4. Уровень радиации на местности через 1 час после наземного ядерного взрыва составляет 200 Р/ч. Каким он будет через 7 часов?
5. Расскажите о химическом оружии и признаках его применения.
6. Охарактеризуйте нервнопаралитические ОВ.
7. Назовите ОВ, при поражении которыми наблюдается период скрытого действия.
8. Расскажите о способах защиты от ОВ.
9. Расскажите о бактериологическом (биологическом) оружии и признаках его применения.
10. Назовите основные средства защиты населения от бактериологического (биологического) оружия.

Тема 13. Радиационная, химическая и биологическая защита

1. Для чего предназначены средства индивидуальной защиты и на чем основан принцип действия противогаза?
2. Расскажите о назначении и устройстве общевоинского противогаза и подберите по размеру шлем-маску.
3. Расскажите о медицинских средствах индивидуальной защиты.
4. Как приспособить повседневную одежду к защите от ОВ.

5. Дайте определения дегазации, дезактивации, дезинфекции и расскажите, в чем они заключаются.

Тема 14. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам

1. Дайте определение ориентирования на местности.
2. Какими способами можно определить стороны горизонта?

Тема 16. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях

1. Расскажите об обязанностях и оснащении должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою.
2. Дайте понятие доврачебной помощи и опишите ее сущность.
3. В чем заключаются общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи в бою?
4. В чем заключается первая помощь при поражении отравляющими веществами и бактериологическими средствами?

Тема 17. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны

1. Какие в настоящее время существуют тенденции и особенности развития в международных отношениях?
2. Дайте характеристику места и роли России в многополярном мире.
3. Опишите основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации.
4. Каковы цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в подразделении? Какие руководящие документы при этом используются?

Тема 18. Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы

1. В чем заключаются основные положения Военной доктрины Российской Федерации?
2. Какова правовая основа воинской обязанности граждан РФ?
3. Дайте определение военной службы.
4. Какие существуют виды военной службы и чем они различаются?
5. Назовите обязанности граждан по воинскому учету.

Самостоятельная работа

Самостоятельная работа выполняется студентом в форме доклада (сообщения) на одну из тем:

1. Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений.
2. Место и роль России в многополярном мире.
3. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации.
4. Цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в подразделении, требования руководящих документов.
5. Основные положения Военной доктрины Российской Федерации.
6. Правовая основа воинской обязанности и военной службы.
7. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики. Обязанности граждан по воинскому учету.

5.2.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Вопросы к зачету

1. Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов.
2. Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих.
3. Воинские звания. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие.
4. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих.
5. Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок.

6. Суточный наряд роты, его предназначение, состав. Дневальный, дежурный по роте. Развод суточного наряда.
7. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Обязанности разводящего, часового.
8. Строй и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем.
9. Команды и порядок их подачи. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю.
10. Строевой расчет. Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться». Повороты на месте.
11. Строевой шаг. Движение строевым шагом. Движение строевым шагом в составе подразделения. Повороты в движении. Движение в составе взвода.
12. Управление подразделением в движении.
13. Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке.
14. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.
15. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК-74 и РПК-74. Сборка разборка АК-74, РПК-74 и подготовка их к боевому применению.
16. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки пистолета ПМ. Сборка разборка пистолета ПМ и подготовка его к боевому применению.
17. Назначение, состав, боевые свойства РПГ-7.
18. Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат. Снаряжение магазинов и подготовка ручных гранат к боевому применению.
19. Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия. Порядок выполнения упражнения учебных стрельб.
20. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи.
21. Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою. Боевое предназначение входящих в них подразделений.
22. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ.
23. Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды. Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы.
24. Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений. Назначение, классификация инженерных боеприпасов, инженерных заграждений и их характеристики.
25. Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища.
26. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии США.
27. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии Германии.
28. Ядерное оружие. Средства их применения. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения.
29. Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности.
30. Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие. Средства применения, внешние признаки применения.
31. Зажигательное оружие. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него.
32. Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты. Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка. Цели и порядок проведения частичной и полной специальной обработки. Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Подгонка и техническая проверка средств индивидуальной защиты.
33. Местность как элемент боевой обстановки. Способы ориентирования на местности без карты. Способы измерения расстояний. Движение по азимутам.

34. Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт. Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте. Целеуказание по карте.
35. Медицинское обеспечение – как вид всестороннего обеспечения войск. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи.
36. Первая помощь при ранениях и травмах. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами. Содержание мероприятия доврачебной помощи.
37. Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений. Место и роль России в многополярном мире.
38. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации. Цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в подразделении, требования руководящих документов.
39. Основные положения Военной доктрины Российской Федерации.
40. Правовая основа воинской обязанности и военной службы. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики. Обязанности граждан по воинскому учету.

5.3. Процедура оценивания результатов обучения по дисциплине

Процедура оценивания результатов обучения по дисциплине «Основы военной подготовки» состоит из следующих этапов:

1. Текущий контроль (описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания на этапе текущей аттестации представлены в табл. 5.1, задания в п. 5.2.1).
2. Промежуточная аттестация (описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания на этапе промежуточной аттестации представлены в табл. 5.2, задания в п. 5.2.2).

Для элементов компетенции УК-8, формируемых в рамках дисциплины, приводится процедура оценки результатов обучения (табл. 5.3).

Таблица 5.3 – Процедура, критерии и методы оценивания результатов обучения

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов		Методы оценивания
	1. Отсутствие усвоения	2. Достаточный уровень усвоения	
<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>ИУК-8.5. Применяет положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие</p> <p>ИУК-8.6. Ведет общевойсковой бой в составе подразделения</p> <p>ИУК-8.7. Выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения</p> <p>ИУК-8.8. Пользуется топографическими картами</p> <p>ИУК-8.9. Оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах</p> <p>ИУК-8.10. Имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью</p>	<p>Не владеет знаниями на достаточном уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - текущий контроль тем разделов менее 18 баллов; - промежуточная аттестация выявила отсутствие усвоения знаний (при условии допуска студента к зачету) 	<p>Владеет знаниями на достаточно высоком уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - текущий контроль тем разделов не менее 18 баллов; - промежуточная аттестация выявила уровень воспроизведения знаний 	<p>Контрольные вопросы</p> <p>Тестирование</p> <p>Промежуточная аттестация</p>
<p>Знать: - основные положения общевоинских уставов ВС РФ (ИУК-8.5);</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацию внутреннего порядка в подразделении (ИУК-8.5); - основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия (ИУК-8.5); - устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат (ИУК-8.5); - предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений (ИУК-8.6); - основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя (ИУК-8.6); - общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения (ИУК-8.7); - правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами (ИУК-8.7); - тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке (ИУК-8.8); - назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт (ИУК-8.8); - основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах (ИУК-8.9); - тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны (ИУК-8.10); - основные положения Военной доктрины РФ (ИУК-8.10); - правовое положение и порядок прохождения военной службы (ИУК-8.10). 	<p>Не продемонстрированы на достаточном уровне необходимые умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - текущий контроль тем разделов менее 11 баллов; - не допускается к промежуточной аттестации 	<p>Продемонстрированы на достаточном уровне необходимые умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - текущий контроль тем разделов не менее 11 баллов; - допускается к промежуточной аттестации 	<p>Выполнение практических заданий</p> <p>Выполнение самостоятельной работы</p>
<p>Уметь: - правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ (ИУК-8.5);</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат (ИУК-8.5); - оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия (ИУК-8.6); - выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты (ИУК-8.7); - читать топографические карты различной номенклатуры (ИУК-8.8); - давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества (ИУК-8.10); - применять положения нормативно-правовых актов (ИУК-8.10). 			

Окончание табл. 5.3

<p>Владеть: - строевыми приемами на месте и в движении (ИУК-8.5); - навыками управления строями взвода (ИУК-8.5); - навыками стрельбы из стрелкового оружия (ИУК-8.5); - навыками подготовки к ведению общевойскового боя (ИУК-8.6); - навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты (ИУК-8.7); - навыками ориентирования на местности по карте и без карты (ИУК-8.8); - навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах (ИУК-8.9); - навыками работы с нормативно-правовыми документами (ИУК-8.10).</p>	<p>Не продемонстрированы на достаточном уровне необходимые умения: - текущий контроль тем разделов менее 11 баллов; - не допускается к промежуточной аттестации</p>	<p>Продemonстрированы на достаточном уровне необходимые умения: - текущий контроль тем разделов не менее 11 баллов; - допускается к промежуточной аттестации</p>	<p>Выполнение практических заданий Выполнение самостоятельной работы</p>
--	---	--	---

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Основная литература

6.1.1 Основы военной службы : учебное пособие / А. А. Михайлов, В. И. Ботыгин, В. И. Гинко [и др.]. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2023. — 344 с. — ISBN 978-5-9729-1356-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/132935.html> (дата обращения: 19.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6.1.2 Общевоинская подготовка. В 2 частях. Ч.1 : учебное пособие / А. Г. Борисов, К. В. Анистратенко, Е. Ю. Лубашев [и др.] ; под редакцией А. Г. Борисова. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2022. — 414 с. — ISBN 978-5-9275-4192-8 (ч.1), 978-5-9275-4191-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/127091.html> (дата обращения: 09.01.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6.2 Дополнительная литература

6.2.1 Рожков, С. Ю. Основы обороны государства и военной службы : учебное пособие (практикум) / С. Ю. Рожков, Ю. А. Маренчук, О. В. Клименко. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 114 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99442.html> (дата обращения: 12.10.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6.2.2 Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации : курс лекций / составители В. А. Борисов, И. Е. Акулов, В. К. Фоменко. — Томск : Томский политехнический университет, 2019. — 87 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106173.html> (дата обращения: 10.10.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6.2.3 Баранов, А. Р. Военная топография в служебно-боевой деятельности оперативных подразделений : учебник для курсантов и слушателей военных учебных заведений / А. Р. Баранов, Ю. Г. Маслак, В. И. Ягодинцев. — Москва : Академический проект, 2020. — 159 с. — ISBN 978-5-8291-2944-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110047.html> (дата обращения: 10.10.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6.2.4 Колб, Л. И. Медицина катастроф и чрезвычайных ситуаций : учебное пособие / Л. И. Колб, С. И. Леонович, И. И. Леонович ; под редакцией С. И. Леонович. — Минск : Вышэйшая школа, 2008. — 448 с. — ISBN 978-985-06-1526-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/20091.html> (дата обращения: 11.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6.2.5 Сергеев, В. С. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие для вузов / В. С. Сергеев. — 6-е изд. — Москва : Академический проект, 2020. — 461 с. — ISBN 978-5-8291-3008-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109990.html> (дата обращения: 11.10.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6.2.6 Чубарев, С. В. Огневая подготовка и стрелковое оружие : учебное пособие / С. В. Чубарев, А. А. Щепилов. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 81 с. — ISBN 978-5-8265-2394-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123032.html> (дата обращения: 20.07.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6.2.7 Общевоинская и тактическая подготовка : учебное пособие / С. А. Чеховский, В. Н. Алёшичев, А. С. Евтехов, С. К. Бушанский. — Саратов : Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2021. — 280 с. — ISBN 978-5-7433-3472-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/124344.html> (дата обращения: 10.10.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/124344>

6.3 Нормативно-правовые документы

6.3.1 «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

6.3.2 Военная доктрина Российской Федерации.

6.3.3 Федеральный закон от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (ред. от 04.08.2023 г.).

6.3.4 Федеральный закон от 27 мая 1998 года № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих» (ред. от 24.07.2023 г.).

6.3.5 Федеральный закон «Об альтернативной гражданской службе» от 25.07.2002 N 113-ФЗ (ред. от 4 августа 2023 г.).

6.3.6 Федеральный закон «Об обороне» от 31.05.1996 N 61-ФЗ (ред. от 13 июня 2023 г.).

6.3.7 Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 13.06.2023 г.).

6.3.8 Указ Президента РФ от 02.07.2021 N 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».

6.3.9 Указ Президента РФ от 16.09.1999 № 1237 «Вопросы прохождения военной службы» (вместе с «Положением о порядке прохождения военной службы») (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2023г.).

6.3.10 Сборник общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации.

6.3.11 Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя. Часть 2

6.3.12 Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя. Часть 3.

6.4. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

7. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая электронные библиотечные и информационно-справочные системы

7.1.1 Электронно-библиотечная система издательства «IPRbooks». – Режим доступа: www.iprbookshop.ru.

7.1.2 Электронно-библиотечная система издательства «Лань». Режим доступа: <https://e.lanbook.com>

7.1.3 «Министерство обороны Российской Федерации» Режим доступа: <https://mil.ru/>

7.1.4 «Военная доктрина Российской Федерации» (утв. Президентом РФ 25.12.2014 N Пр-2976) Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/supplement/461>

7.1.5 «Сборник общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации Режим доступа: <https://vuc.pnzgu.ru/vuc.pnzgu.ru/page/48091>

7.2. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства необходимого для освоения дисциплины

7.2.1 Программное обеспечение общего назначения: Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), Adobe Acrobat Reader.

7.2.2 Eset Endpoint Antivirus.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

В таблице 8.1 указан перечень образовательных ресурсов, имеющих формы, адаптированные к ограничениям здоровья, а также сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования.

Таблица 8.1 – Образовательные ресурсы для инвалидов и лиц с ОВЗ

Перечень образовательных ресурсов, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ	Сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования
ЭБС «IPRbooks»	Специальное мобильное приложение IPR BOOKS WV-Reader
ЭБС «Лань»	Синтезатор речи, который воспроизводит тексты книг и меню навигации

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Учебные аудитории для проведения занятий по дисциплине (модулю), оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

В таблице 9.1 перечислены:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, которые оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду АПИ НГТУ.

Таблица 9.1 – Оснащенность аудиторий и помещений для проведения занятий и самостоятельной работы студентов по дисциплине

Наименование аудиторий и помещений для проведения занятий и самостоятельной работы	Оснащенность аудиторий и помещений для проведения занятий и самостоятельной работы
218 – мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации г. Арзамас, ул. Калинина, 19	Комплект демонстрационного оборудования: - ПК с выходом на мультимедийный проектор – 1 шт. - Проектор BenQ MX764 – 1 шт. - Экран – 1 шт. ПК подключен к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в ЭИОС института
222 – интерактивная мультимедийная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации г. Арзамас, ул. Калинина, 19	Комплект демонстрационного оборудования: - ПК с выходом на мультимедийный проектор – 1 шт. - Интерактивная доска Hitachi Star Board FX-TRIO-77E – 1 шт. - Проектор BenQ MX764 – 1 шт. ПК подключен к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в ЭИОС института
226 – лаборатория информационных технологий (компьютерный класс) – помещение для СРС г. Арзамас, ул. Калинина, 19	Комплект демонстрационного оборудования: - ПК с выходом на мультимедийный проектор – 1 шт. Проектор BenQ MX764 – 1 шт. - Экран – 1 шт. - Компьютеры – 26 шт. Компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в ЭИОС института
316 - Кабинет самоподготовки студентов г. Арзамас, ул. Калинина, дом 19	Рабочих мест студента – 26 шт. ПК с выходом на телевизор LG – 1 шт. ПК с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС института – 5 шт.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

10.1. Общие методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины, образовательные технологии

При изучении дисциплины «Основы военной подготовки» обучающиеся должны быть способны применять положения нормативно-правовых актов и общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управлять строями, применять штатное стрелковое оружие.

Основными видами учебных занятий при изучении дисциплины являются практические и групповые занятия, лекции, а также самостоятельная работа.

Практические и групповые занятия составляют основу для изучения материала дисциплины. Практические занятия направлены на выработку навыков и умений по строевой и огневой подготовке. Обучающиеся должны овладеть строевыми приемами на месте и в движении, навыками управления строями и стрельбы из стрелкового оружия.

Обучающийся должен знать: основные положения Военной доктрины РФ и общевоинских уставов ВС РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы военнослужащими; организацию внутреннего порядка в подразделении; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат. Уметь точно выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ в профессиональной деятельности; соблюдать режим секретности в подразделении; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и подготовку к боевому применению ручных гранат. При подготовке к групповым занятиям обучающиеся изучают рекомендованную литературу, материалы лекций по соответствующей теме, дополняют лекционный материал.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиска и приобретения новых знаний, а также выполнения учебных заданий, подготовки к предстоящим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по образовательному модулю проводится в виде контрольных проверок в письменной и устной форме по пройденным темам.

Промежуточная аттестация по модулю проводится в виде зачета в устной форме с отработкой практических заданий. Подготовка к аттестации проводится в часы самостоятельной работы обучающихся, а также вовремя консультаций преподавателей.

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа проводится в аудиторной и внеаудиторной форме, а также в электронной информационно-образовательной среде института (далее – ЭИОС). В случае проведения части контактной работы по дисциплине в ЭИОС (в соответствии с расписанием учебных занятий), трудоемкость контактной работа в ЭИОС эквивалентна аудиторной работе.

При преподавании дисциплины «Основы военной подготовки», используются современные образовательные технологии, позволяющие повысить активность студентов при освоении материала курса и предоставить им возможность эффективно реализовать часы самостоятельной работы.

На лекциях и практических занятиях реализуются интерактивные технологии, приветствуются вопросы и обсуждения, используется личностно-ориентированный подход, дискуссионные технологии, технологии работы в малых группах, что позволяет студентам получить навыки самостоятельного изучения материала, выровнять уровень знаний в группе.

Все вопросы, возникшие при самостоятельной работе, подробно разбираются на практических занятиях и лекциях. Проводятся индивидуальные и групповые консультации с использованием, как встреч со студентами, так и современных информационных технологий.

Иницируется активность студентов, поощряется задание любых вопросов по материалу, практикуется индивидуальный ответ на вопросы студента.

Для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенции в процессе текущего контроля применяется система контроля и оценки успеваемости студентов, представленная в табл.

5.1. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с использованием системы контроля и оценки успеваемости студентов, представленной в табл. 5.2.

10.2. Методические указания для занятий лекционного типа

Дисциплина «Основы военной подготовки» играет важную роль в подготовке обучающихся к военной службе, поскольку формирует теоретические знания, умения и навыки в организации повседневной деятельности военной службы, а также при решении задач, связанных с обеспечением и участия в боевых действиях.

При подготовке к учебным занятиям преподаватель углубленно изучает (повторяет) материалы занятий, методические разработки, подбирает требуемые примеры, разрабатывает планы проведения занятий, осуществляет подготовку необходимой учебно-материальной базы, используемых на учебных занятиях.

Достижение воспитательных целей на учебных занятиях осуществляется путем приведения одного, двух примеров, показывающих необходимость добросовестного отношения к вопросам освоения изучаемого материала.

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложных и важных положениях изучаемого материала. Материалы лекций являются основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

10.3. Методические указания по освоению дисциплины на занятиях семинарского типа

Практические занятия по дисциплине направлены на формирование умений и навыков при практической отработке изученного материала методами повторения и упражнения.

При проведении групповых занятий излагаются систематизированные основы знаний по изучаемым разделам дисциплины и обеспечивается раскрытие учебных вопросов с учетом современного состояния и перспектив развития ВС РФ. Устное изложение учебного материала сопровождается использованием элементов учебно-материальной базы и демонстрацией презентаций.

Практические и групповые занятия обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- развитие умений и навыков дискуссионного обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины, выработки собственной позиции по актуальным вопросам (проблемам);
- подведение итогов занятий (результаты тестирования, готовность отчетов по практическим занятиям, готовность домашних заданий, выполненных в ходе самостоятельной работы).

10.4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся организуется в целях закрепления и углубления полученных знаний и навыков, а также выполнения учебных заданий, подготовки к предстоящим занятиям, текущему контролю и аттестации. Организация самостоятельной работы обучающихся, ее методическое обеспечение и контроль осуществляется преподавателем, проводившим занятие в этот день. В целях методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся, в заключительной части каждого учебного занятия, преподаватель ставит задачу на самостоятельную работу, с указанием источников информации.

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

В процессе самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по

каждой пройденной теме, а также изучение основной и дополнительной учебной литературы, представленной в разделе 6.

Для выполнения самостоятельной работы при изучении дисциплины студенты могут использовать специализированные аудитории (см. табл. 9.1), оборудование которых обеспечивает доступ через «Интернет» к электронной информационно-образовательной среде института и электронной библиотечной системе, где располагаются учебные и учебно-методические материалы, которые могут быть использованы для самостоятельной работы.

Консультации проводятся регулярно в часы самостоятельной работы. Перед проведением промежуточной аттестации проводятся групповые консультации. В ходе групповой консультации рассматриваются наиболее сложные вопросы дисциплины, преподаватель отвечает на вопросы обучающихся и доводит организационные моменты по проведению промежуточной аттестации.

10.5. Методические указания по обеспечению образовательного процесса

1. Методические рекомендации по организации аудиторной работы. Приняты Учебно-методическим советом НГТУ им. Р.Е. Алексеева, протокол № 2 от 22 апреля 2013 г. Электронный адрес:

https://www.nntu.ru/frontend/web/ngtu/files/org_structura/upravleniya/umu/docs/metod_docs_ngtu/metod_rekom_auditorii.PDF.

2. Методические рекомендации по организации и планированию самостоятельной работы студентов по дисциплине. Приняты Учебно-методическим советом НГТУ им. Р.Е. Алексеева, протокол № 2 от 22 апреля 2013 г. Электронный адрес:

https://www.nntu.ru/frontend/web/ngtu/files/org_structura/upravleniya/umu/docs/metod_docs_ngtu/metod_rekom_srs.PDF.

3. Учебное пособие «Проведение занятий с применением интерактивных форм и методов обучения», Ермакова Т.И., Ивашкин Е.Г., 2013 г. Электронный адрес: https://www.nntu.ru/frontend/web/ngtu/files/org_structura/upravleniya/umu/docs/metod_docs_ngtu/provedenie-zanyatij-s-primeneniem-interakt.pdf.

4. Учебное пособие «Организация аудиторной работы в образовательных организациях высшего образования», Ивашкин Е.Г., Жукова Л.П., 2014 г. Электронный адрес: https://www.nntu.ru/frontend/web/ngtu/files/org_structura/upravleniya/umu/docs/metod_docs_ngtu/organizaciya-auditornoj-raboty.pdf.

**Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины
на 20 ____ /20 ____ уч. г.**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института:

_____ Глебов В.В.

« ____ » _____ 20 ____ г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1)

2)

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол от _____ № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (ФИО)

Утверждено УМК АПИ НГТУ, протокол от _____ № _____

Зам. директора по УР _____ Шурыгин А.Ю.
(подпись)

Согласовано:

Начальник УО _____ Мельникова О.Ю.
(подпись)

(в случае, если изменения касаются литературы):

Заведующая отделом библиотеки _____ Старостина О.Н.
(подпись)